PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
DERECHO AL AUXILIO Y SOCORRO

VALOR: RESPONSABILIDAD

SEMANA DEL 4 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO.

NIVEL: PEQUES UNO.

MARTES 4 DE NOVIEMBRE TEMA: **QUIEN ME AYUDA?**		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Que los niños comprendan, a su nivel, que siempre hay personas que los ayudan y los cuidan cuando lo necesitan. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** lietratura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: JUEGO
INTENSIONALIDAD: Dar a conocer a los niños que siempre va a haber alguien que los cuida **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: JUEGO	**Inicio**: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar dicha actividad. **DESARROLLO:** el día de hoy damos inicio a la actividad dando unas recomendaciones y explicando lo que se va a realizar. La maestra muestra una lámina con imágenes de (mamá, papá, abuelos, tía, profesor, policía, médico) y pregunta: ¿Quién te ayuda cuando te caes?" ¿Quién te da comida?, quien te lleva al medico, El niño señala o nombra a la persona, con el propósito de reconocer las personas que le brindan auxilio y cuidado. **Finalización**: Finalizamos esta actividad dejando el lugar en orden, para luego pasar a hidratarnos con agua.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a participar de las diferentes actividades **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida	**RECURSOS**: talento humano laminas	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar una ronda **Desarrollo:** Les pido a los niños y niñas que vamos hacer un círculo le damos algún as recomendaciones para realizar la actividad la ronda donde se pide tener mucho cuidado para no irnos a lastimar ni caernos **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estar listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, rondas

MIERCOLES 5 DE NOVIEMBRE TEMA: DRAMATIZACION "YO TE CUIDO"		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:**. fomentar la empatía y el valor de ayudar cuando alguien lo necesita. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: juego**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio explicándoles a los niños y niñas como vamos a desarrollar la actividad. **Desarrollo**:organizo a los niños y niñas para explicarles lo que se va a realizar el día de hoy. Como ya tenemos organizado el espacio para la actividad pido que pasemos donde están los implementos, muñeca y materiales de primeros auxilios. Ellos va a ejercer el rol ya sea de medico o una madre de familia donde experimentaran como seria el cuidado y como se prestaría los primeros auxilios cuando se cae un niño o niña. Se hace el ejercicio con el muñeco disponible, Los niños juegan a cuidar un muñeco "que se cayó, Se le limpia, se le pone una curita y se le da un abrazo **RECURSOS:muñecos botiquin talento humano** .	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre. **Actividad rectora:** JUEGO
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocaremos música de relajación.		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón. **Desarrollo:** ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego **Finalización**: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, arma todos

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 6 DE NOVIEMBRETEMA: PINTO A QUIEN ME AYUDA</th></tr>
<tr><td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td><td>INTENSIONALIDAD: expresar mediante el arte el valor del auxilio y el afecto.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: literatura.</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td></tr>
<tr><td>INTENSIONALIDAD: que los niños y niñas identifiquen en quien podemos confiar al momento de necesitar ayuda.

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td><td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar.

Desarrollo: el día de hoy le comento a los niños sobre lo que vamos a realizar el día de hoy, la profe ya tiene impresas una imágenes de la mama o lo que se quiera plasmar, le entregamos y les decimos que vamos a colorear o decorar a la persona que siempre esta dispuesta a brindarnos ayuda cuando lo necesitamos

Finalización: exhibiremos los trabajos en el aula y dejamos organizado en cada puesto los materiales que utilizamos, luego vamos a hidratarnos.

RECURSOS: hojas crayones colores, talento humano imagenes etc.</td><td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el medio
Actividad rectora: juego</td></tr>
<tr><td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td><td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a realizar una ronda

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua.</td></tr>
<tr><td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td><td>RECURSOS: Talento humano.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">VIERNES 7 DE NOVIEMBRE TEMA: "La caja del auxilio"</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD asociar el auxilio con acciones positivas y seguras.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: EXPLORACION</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación fortalecer los lazos de amistad y apoyo.

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar.

Desarrollo: Organizaremos un espacio con los materiales que Con anterioridad la profe ha llevado. Se ha decorado una cajita con corazones y símbolos de ayuda. y allí dentro hay objetos o dibujos (curita, teléfono, abrazo, mamá). Cada niño saca uno y los mas grandecitos que ya se pueden expresar les pedimos que nos cuenten como nos puede ayudar ese objeto o persona cuando lo necesitamos, y a los mas pequeños la profe les da la explicación haciendo el ejercicio.

Finalización: Esta actividad la terminamos dejando todo organizado y preguntando si les gusto.

RECURSOS talento humano, caja de cartón imagenes</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre
Actividad rectora: Exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos tomados de la mano para poder salir, a los alrededores para mostrar implementos de auxilio y socorro.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a salir muy organizado para que observemos los implementos que hay en el cdi para prestar los primeros auxilio en este caso se muestran implementos del botiquin.

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano. Juguetes etc.</td>
</tr>
</table>

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

Primera semana

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	Enel día de Hoy la docente ambienta el salon a cuerdo ala actividad Les Habla alos niños que cuando ellos se enfeman. a que llaman o se apoyan en los padres, cuando ocurre un pelea un llama la policia que ayuda personas devemos siempre q	con esta actividad me enseña que devemos Fomentar que nosotros devemos ayudar a las personas cuando lo nesecitan para asi estar siempre en unio asi mismo Hacer nos en los compañeritos. silo nesecitan	la docente Muestra unas Imagenes de las personas que nos cuidan ellos que debemos acudir cuando lo nesecitamos. la policia la docente nuestros padres etc. estan son nuestros guias que nos a Compañan	la docente con anterioridad decore una caja para echar en ella los personajes de goien debemos pedir auxilio nos organizamos en circulo cada niño Saca el Foto de la persona y asi desarrollamos dicha actividad

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
TODO POR SU BIEN
(el desfile de los oficios)

VALOR: RESPETO

SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO.

NIVEL: PEQUES UNO.

LUNES 10 DE NOVIEMBRE TEMA: Juego del cuidado con muñecos o peluches		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar la empatía y el cuidado hacia otros.. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** JUEGO	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: JUEGO
INTENSIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas que debemos ser responsables **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: JUEGO	**Inicio**: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar la actividad. **DESARROLLO:** Invitamos a los niños a "cuidar" al muñeco: darle de comer, taparlo, acariciarlo. Verbalmente les decimos: "Lo estás cuidando muy bien, eso es por su bien".	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a participar de las diferentes actividades **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida	**Finalización**: Esta actividad la terminamos dejando organizado el sitio de trabajo, para luego hacer un circulo y preguntar si les gusto la actividad. **RECURSOS**: talento humano, peluches, muñecos, cobijas, teteros etc.	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar una ronda **Desarrollo:** Les pido a los niños y niñas que vamos hacer un círculo le damos algún as recomendaciones para realizar la actividad la ronda donde se pide tener mucho cuidado para no irnos a lastimar ni caernos **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estar listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, rondas

<table>
<tr><td colspan="3">MARTES 11 DE NOVIEMBRE TEMA: Jugamos a los oficios</td></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Identificar y representar de forma sencilla algunos oficios.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: JUEGO</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Insentivar a los niños y niñas a escoger lo que desea ser cuando gande

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td>
<td rowspan="2">Inicio: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio explicándoles a los niños y niñas como vamos a desarrollar la actividad.

Desarrollo: Organizamos a los ni⟩os y ni⟩as en un circulo y preparamos una caja con disfraces o accesorios de distintos oficios, deja que los niños exploren y se los pongan., acompaña con frases simples: “El doctor cuida”, “El bombero apaga el fuego”, “El cocinero prepara comida rica”

FINALIZACION: Terminamos esa actividad dejando todo el sitio organizado y pasaremos a hidratarnos con aguita

RECURSOS: Talento humano Sombreros, batas, delantales, herramientas de juguete (estetoscopio, cuchara, martillo plástico, etc.)

.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre.

Actividad rectora: JUEGO</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocaremos música de relajación.</td>
<td>Inicio:
Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón.

Desarrollo: ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego
Finalización: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano, arma todos</td>
</tr>
</table>

MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRETEMA: El jardinero y las plantas		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Reconocer el oficio del jardinero y el cuidado de la naturaleza. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: EXPLORACION**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: que los niños y niñas identifiquen algunos oficios que podemos realizar **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar. **Desarrollo:** el dia anterior la agente educativa les pedir⟨ a los papitos llevar vestidos a los ni⟩osy ni⟩as de jardineros, luego salimos alrededor del cdi para permitir que los niños toquen la tierra, rieguen con agua, y "siembren" semillas., habla con ellos: "El jardinero cuida las plantas para que crezcan". **Finalización:** Esta actividad la terminamos regresando al salón y dejando los objetos que utilizamos en el respectivo puesto. **RECURSOS:** Macetas, tierra, palas pequeñas, flores o plantas.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el medio **Actividad rectora**: juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a realizar una ronda **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua.
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano.

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE TEMA: Cuento sobre el cuidado (valentina y la visita mágica al doctor)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar el lenguaje y reforzar el vínculo afectivo. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: LITERATURA	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación fortalecer los lazos de amistad y apoyo. **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:** Organizamos a los niños y niñas en un semi circulo en el salón de la lectura para contarles un cuento del cuidado que debemos tener. Llamado VALENTINA Y LA VISITA MAGICA AL DOCTOR, mostrándole las imágenes del cuento.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación	**FINALIZACION:** Terminamos esta actividad regresando al salón e completo orden, para luego hacer un conversatorio de lo que vieron en el cuento **RECURSOS** talento humano, libro o láminas con ilustraciones sencillas.	**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos tomados de la mano para poder salir, a los alrededores para mostrar implementos de auxilio y socorro. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a salir muy organizado para que observemos los implementos que hay en el cdi para prestar los primeros auxilio en este caso se muestran implementos del botiquin. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano. Juguetes etc.

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE TEMA: Maceta del jardinero

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Insentivar a los niños y niñas al cuidado de las plantas. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación fortalecer los lazos de amistad y apoyo. **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:**. El dia anterior la agente educativa les pide a los papitos un vaso desechable lleno de tierra, luego Inserta una flor de papel en el vasito, cada uno de4 los vasos estan marcados con el nombre de la niña o el niño, les pedimos que vamos a cuidar esa plantica o flor que sembramos. **FINALIZACION:** Terminamos llevando cada uno la plantica o flor par dejarla frente a la imagen de la virgen, y en la tarde la llevaremos para nuestras casa y la seguiremos cuidando. **RECURSOS** talento humano, vasos deschables, papel seda de colores, colbon, palitos de helado, etc.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos tomados de la mano, haciendo un circulo. **Desarrollo:** les pido que salga un niño o niña voluntario para que haga del lobo, y asi jugar a la ronda del lobo. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua. Y esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano. musica

Segunda semana

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
enel dia de Hoy Los niños Imitaran con un muñeco los Cuidados que tenemos nosotr con los niños ellos aran todo Lo que nosotr realizamos Lo bañamos y así realizaremos dicho juego todos muy Contento se realiz dicha actividad.	Los niños imitaran asu Familia x medio de juegos algunos oficios que desempeñan ellos Segun su tradic así se desarrolle dicha actividad para que los niños se sientan muy bien	Motivo alos niños para que ejercen el oficio de jardinero les Hablo de que se trata para así cuidar nuestr plantas los niños asalen al frente para ejerci el oficio que les corresponde y Hablan acerca del mismo.	enel dia de Hoy Socializ ramos el tema afectivo así nuestros compa ñeritos les digo que deberan cuidarnos unos alos otros para así socializar el tema y realizar	enel dia de Hoy Los niño Unidos la docente insen tiva alos niños al cuidado de las plantas donde pidieron padres trae un vasito con tierr y los niños colo caron una flore cita y sembraron luego le llevamos donde la Virgen donde se culmin dicha actividad

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
CLAUSURANDO LA NAVIDAD

Valor: LA ALEGRIA
Canción VILLANCICOS.

Semana del 18 AL 21 NOVIEMBRE de 2025.
AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO
NIVEL: EXPLORADORES # 3

MARTES 18 TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA: EDUCANDO LAS EMOCIONES: CARTA A MI FAMILIA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** dialogar con los niños y niñas sobre cada familia, su amor en cada una de ellas y así mismo organizar una linda carta de navidad para la paz de su hogar. **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: arte Hacer una linda carta de navidad	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: Educando las emociones
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CONSIGO MISMO** **Actividad rectora**: literatura	**Inicio**: pido a los niños ubicarse donde corresponde para iniciar las actividades de este momento **Desarrollo**: les pregunto sobre cada una de sus familias como es el amor , el buen trato o mal trato en cada una de ellas, los escucho atenta y voy registrando una carita feliz o una carita triste en una hoja para tener en cuenta **Finalización:** luego les paso a cada uno una carta casi organizada para que cada una la termine según su gusto con diferentes materiales que les proporciono y dejamos lista para llevar a casa en la tarde.	**INTENSIONALIDAD**: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña **Actividad rectora**: juego con globos de las emociones
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día. 	**RECURSOS**: talento humano, material para decorar, hoja de block, marcadores.	**Inicio**: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición. **Desarrollo:** en el centro del salón ubico 5 globos inflados y a cada uno le dibuja una emoción, la docente las da a conocer y las lanza arriba y cada vez que agarremos uno decimos la emoción y la expresamos hasta terminar con todos los globos y al final eliminamos los globos que son una emoción negativa para nosotros y dejamos solo el feliz **Finalización**: este se le entrega al niño más alegre del salón motivando a una mejor actitud diaria
RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano globos marcadores

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 19 TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO: NO A LA POLVORA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: despertar en los niños el cuidado y prevención necesaria con su cuerpo para evitar quemaduras en esta temporada.
RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: exploración NO A LA POLVORA</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CONSIGO MISMO

VALOR LA ALEGRIA</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada
RELACION CON LOS DEMAS
Actividad rectora: LITERATURA</td>
<td rowspan="2">Inicio: Nos vamos a dirigir a un espacio en el que los niños puedan disfrutar de las actividades, la docente y auxiliar organiza para que todos puedan observar
Desarrollo: se trabajará en equipo organizando la cartelera de cada salón sobre NO A LA POLVORA luego pasamos al corredor nos disfrazaremos algunas docentes y dramatizaremos una breve escena donde por irresponsabilidad resulta un niño quemado, se pide apoyo con los niños para que todo parezca real y quede claro la intencionalidad de este momento
Finalización: reflexionamos sobre esta actuación que acabamos de ver, escucharemos sus opiniones y aclararemos todo para que estén prevenidos

RECURSOS: talento humano, vestuario fuego y accesorios para la presentación teatral.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña

Actividad rectora: ARTE
Colorear la expresión de dolor por quemadura</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día.
Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra
Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día.
</td>
<td>Inicio: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición.
Desarrollo: paso hoja a cada niño y niña y les comento que plasmaremos una carita de dolor por que se ha quemado con pólvora, le pido completar la carita que hay en la hoja.
Finalización: relato un cuento sobre la dramatización de la mañana y se recuerda que se prohíbe el uso de pólvora en los niños y que quemar su cuerpo duele muchísimo. Luego pegamos esa actividad en un lugar visible del salón.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, celular parlante</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, hojas de block marcador</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 20 TEMA: SALUD Y NUTRICION: MI DULCE NAVIDAD.</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: EXPLORACION

INTENSIONALIDAD: saborear y explorar alimentos propios de la temporada de navidad pero que son de la sana alimentación y buena nutrición</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CONSIGO MISMO

EL VALOR DE LA ALEGRIA</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada
RELACION CON LOS DEMAS
Actividad rectora: LITERATURA</td>
<td>Inicio: pasaremos a nuestros puestos y nos disponemos a escuchar la docente
Desarrollo: con anterioridad se ha pedido llevar preparativos navideños al salón y estos se dispondrán para que sean saboreados por los niños inicialmente se muestran y luego se vendaran sus ojos de uno en uno para que saboree y diga que es lo que comen
Finalización: luego de haber pasado todos se pedirá que sigan disfrutando de todo hasta terminar damos gracias y recogemos todo dejando aseado el espacio.
RECURSOS: talento humano, alimentos navideños mantel etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña
Actividad rectora: JUEGO CON DADO DE LAS EMOCIONES</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día.
Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra
Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día.

.</td>
<td>
</td>
<td>Inicio: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición.
Desarrollo: en el centro del salón se ubica el dado de las emoción, la docente las da a conocer y lo lanza arriba y cada vez que agarremos decimos la emoción y la expresamos hasta terminar todos los niños
Finalización: luego se marca carita feliz al niño más alegre del salón motivando a una mejor actitud diaria entre todos.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, dado de las emociones</td>
</tr>
</table>

VIERNES 21 NOVIEMBRE TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ: CLAUSURANDO MI EDUCACION INICIAL 2025		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: ARTE EXPRESION CORPORAL **INTENSIONALIDAD:**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** EL VALOR DE LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: literatura	**Inicio**: Nos organizamos en una sola fila para que los niños y niñas pasen al corredor principal y realizar la actividad de cierre de actividades, MODO NAVIDAD **Desarrollo**: previamente se ha organizado el espacio donde se hará la clausura y cierre de actividades con todos los niños del cdi y con pinta navideña que con anterioridad se les ha pedido a las familias para este día, ahí bailaremos, cantaremos villancicos y representaremos el burrito sabanero que hemos Trabajado todos estos días. Se motiva a todos a participar y pasar este momento muy feliz como recuerdo del proyecto transversal, mi cdi mi lugar feliz. **Finalización**: nuevamente pasamos a los salones y continuamos con las actividades hasta terminar la jornada del servicio.	**INTENSIONALIDAD**: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña **Actividad rectora**: EXPLORACION
. **Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía para realizarla delante de los demás niños y niñas del CDI. 	**RECURSOS**: talento humano, pinta navideña, accesorios, música y mucha alegría.	**Inicio**: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición, concluyendo la jornada con niños. **Desarrollo** pasaremos a cada niño un globo inflado y a cada uno se le dibuja una carita feliz y un pequeño detalle que se ha organizado para ellos y pide llevar a casa como recuerdo de haber estado en este CDI. Damos un fuerte abrazo a cada uno deseando lo mejor en estas vacaciones y en el ingreso al preescolar, mientras esperamos sus familias. **Finalización**: y de este modo hemos dado por finalizado este servicio de primera infancia por este año 2025.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, recordatorios globos etc.

Tercera Semana

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	En esta actividad los niños dispu- tan con sus compañeritos acerca No a la pólvora dan colorean una imagen alusiva al mismo Seguidamente los niños realizan con la docente un dialogo acerca del mismo y los cuidados que debemos tener	en el día de hoy con un día de anterioridad la docente organizo un simulacro de no a la pólvora donde se les dice que para la navidad no queremos ver niños con quema duras y así - lo debemos alejar de la pólvora y pasar una navidad sin quemadu	en el día de hoy los padres de los niños Realizaron un compartir navideño de todos los platos típicos que se degustan para estas Fechas fue algo muy diver- tido y se com- partir	en el día de Hoy los niños ingresan al edi Con algo alusi- vo a la navidad donde pasaran al pasillo y pondran muestr villancicos para que los niños lo Interpreten y así se reali dicha activi- dad

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
LA MAGIA DE LA NAVIDAD

Valor: LA ALEGRIA
Canción VILLANCICOS.

Semana del 24 AL 28 NOVIEMBRE de 2025.
AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO
NIVEL: PEQUES UNO

<table>
<tr><td colspan="3">LUNES 24 TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA: EDUCANDO LAS EMOCIONES: Música y baile navideño</td></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: incentivar a los niños y niñas a la coordinación y expresión corporal.
RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: EXPLORACION</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS
BUEN TRATO:
Educando las emociones</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada
RELACION CONSIGO MISMO
Actividad rectora: literatura</td>
<td rowspan="2">Inicio: pido a los niños ubicarse donde corresponde para iniciar las actividades de este momento

Desarrollo: Ya organizados los ni⟩os y ni⟩as coloco canciones navideñas infantiles (villancicos suaves). Los Invíto a moverse libremente con pañuelos rojos o dorados.

FINALIZACION: esta actividad la terminamos hidratándonos con agüita, luego dejamos organizado el sitio donde realizamos la actividad.

RECURSOS: talento humano, parlante, pc etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña

Actividad rectora: juego con globos de las emociones</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día.
Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra
Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día.
</td>
<td>Inicio: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición.
Desarrollo: en el centro del salón ubico 5 globos inflados y a cada uno le dibuja una emoción, la docente las da a conocer y las lanza arriba y cada vez que agarremos uno decimos la emoción y la expresamos hasta terminar con todos los globos y al final eliminamos los globos que son una emoción negativa para nosotros y dejamos solo el feliz
Finalización: este se le entrega al niño más alegre del salón motivando a una mejor actitud diaria</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet,</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano globos marcadores</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">MARTES 25 TEMA: ARBOL DE NAVIDAD</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: despertar en los niños el cuidado y prevención necesaria con su cuerpo para evitar quemaduras en esta temporada.
RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora:</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CONSIGO MISMO

VALOR LA ALEGRIA</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada
RELACION CON LOS DEMAS
Actividad rectora: LITERATURA</td>
<td>Inicio: Organizo a los niños y niñas en un circulo para hacer dos grupos.
Desarrollo: Ya organizados los grupos tenemos dibujado un árbol de navidad en cada cartel donde lo vamos a decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña

Actividad rectora: JUEGO</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día.
Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra
Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día.
</td>
<td>Finalización: luego finalizamos pegando los carteles en el mural de los trabajos preguntando a los niños que fue lo que realizamos.

RECURSOS: talento humano, papel cras, colbon, etc.</td>
<td>Inicio: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición.
Desarrollo: les doy jugues como arma todos para que realicen el juego que cada uno quiera.

Finalización: les pido a los niños y niñas que vamos a organizar el solon para estar listos a esperar a los papitos y regresar a casa.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, celular parlante</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, juguetes.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 26 TEMA: SALUD Y NUTRICION: "El plato mágico de Santa" (clasificación de alimentos)</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: EXPLORACION

INTENSIONALIDAD: saborear y explorar alimentos propios de la temporada de navidad pero que son de la sana alimentación y buena nutrición</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CONSIGO MISMO

EL VALOR DE LA ALEGRIA</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada
RELACION CON LOS DEMAS
Actividad rectora: LITERATURA</td>
<td>Inicio: Organizo los niños y niñas en un semi circulo y les explico la cativdad que vamos a desarrollar.

Desarrollo: Ya organizados les presento dos platos: uno con una estrella (plato "mágico y saludable") y otro con un copo (comidas para "a veces"). Luego los niños colocan los alimentos en el plato correspondiente.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña
Actividad rectora: JUEGO CON DADO DE LAS EMOCIONES</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día.
Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra
Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día.


.</td>
<td>Mensaje mágico: "Ayudemos a Santa a ganar energía saludable para repartir regalos."

RECURSOS: talento humano, imágenes de frutas, verduras, no saludables, etc.</td>
<td>Inicio: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición.
Desarrollo: en el centro del salón se ubica el dado de las emoción, la docente las da a conocer y lo lanza arriba y cada vez que agarremos decimos la emoción y la expresamos hasta terminar todos los niños
Finalización: luego se marca carita feliz al niño más alegre del salón motivando a una mejor actitud diaria entre todos.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, dado de las emociones</td>
</tr>
</table>

JUEVES 27 NOVIEMBRE TEMA: CUENTO SENSORIAL: LA ESTRELLA PERDIDA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: LITERATURA **INTENSIONALIDAD:**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** EL VALOR DE LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: literatura	**Inicio**: Organizamos a los niños y niñas en fila les digo que vamos a salir al auditorio les doy algunas recomendaciones. **Desarrollo**: llegamos al auditorio nos organizamos de una manera que estemos comodos para ver el cuento de una estrella perdida, les pido que estemos muy atentos a lo que vamos ver, luego ahí mismo donde estamos les hare entrega de una silueta de una estrella para que cada uno la colore. **Finalización:** terminamos esta actividad recogiendo laos trabajos y volviendo al salón en completo orden, luego pegaremos los trabajos en el mural.	**INTENSIONALIDAD**: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña **Actividad rectora**: EXPLORACION
. **Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía para realizarla delante de los demás niños y niñas del CDI. 	**RECURSOS**: talento humano, imágenes, colores, tv,etc.	**Inicio**: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición, concluyendo la jornada con niños. **Desarrollo** pasaremos a cada niño un globo inflado y a cada uno se le dibuja una carita feliz y un pequeño detalle que se ha organizado para ellos y pide llevar a casa como recuerdo de haber estado en este CDI. Damos un fuerte abrazo a cada uno deseando lo mejor en estas vacaciones y en el ingreso al preescolar, mientras esperamos sus familias. **Finalización**: y de este modo hemos dado por finalizado este servicio de primera infancia por este año 2025.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, recordatorios globos etc.

Cuarta semana

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
eneste día Salimos al Pasillo para Rezar la nove de navidad do nde los niños conlas palmas llevaran el ritmo delos canciones muy contentos la realizamos luego pasamos al salon yall Hacemos un recuento del visto	Enel día de Hoy les Hablo demo ala pol- vora para - Evitar algunas Emergencia luego Salimos rezan la noven- pa- luego pasar al Salón donde nos organi- zamos para allí pega papelitos verde un arbol de navidad t todos participan	Enel dia de Hoy los niños En circulo la docente mos- trara alos niños Con plato y les Habla Ac ca delos ali- mentos quesn Saludables pa nuestros niños Y luego pasam arezar la nova navidad	Invito alos niños a salir al auditorio a observar la Pelicula dela estrella perdida donde reflexio namos acerca dela navidad luego salimos al pasillo donde encom- pañia delos compañeritos rezamos la novena alnino	